

# 天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

## 教育牧民方案 (學校周年計劃)

2024-2025



本校校訓

恒善致知

Delectatio Bonitatis Thesaurus Sapientiae

## 1 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言：

願景宣言：

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言：

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言：

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

## 2 天主教慈幼會伍少梅中學校訓

恒善致知

Delectatio Bonitatis Thesaurus Sapientiae

## 3 天主教慈幼會伍少梅中學願景、使命、價值宣言：

願景宣言：

本校秉承天主教辦學的宗旨，以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。並以宗教、理智和仁愛培育學生全人發展。

使命宣言：

本校亦依據慈幼會興辦教育的宗旨，以「預防教育法」的精神，為學生提供適切的服務，使他們能盡量發揮潛能，培養優良品格及積極的學習態度，俾能有機會健康地成長，成為良好的公民。

價值宣言： 我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭；
- 鮑思高預防教育法：「理智、宗教、仁愛」；
- 我們是一家的精神。

天主教慈幼會伍少梅中學  
2024-2025 年度學校周年計畫

關注事項：

1. 培養具創造力及恆毅力的世界公民
2. 以天主教教育為核心，培育學生正面價值觀及具備實踐能力之世界公民

## 1. 關注事項一：培養具創造力及恆毅力的世界公民

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

(參閱 2023-2024 周年報告「回饋與跟進」部分)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)								
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的創造力</li> <li>● 培養學生的恆毅力</li> <li>● 培養學生成為世界公民</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的閱讀習慣，開闊視野和吸收新知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同有關目標的成效，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>「能提出具創意的研習課題、解決方法」、「更掌握運用資訊科技學習和解難」、「能設定目標，並持續不懈直到目標完成」、「能建立及維持閱讀、溫習、準時完成課業等良好習慣」、「能建立擁抱多元的世界觀」、「能夠採取行動讓世界變得更好」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意指標 (APASO) 中的有關部分</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學生及小組訪談</li> <li>● 教師觀察及於會議中的分享</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 科組的相關文件紀錄</li> </ul>	● 全年	閱讀推廣組、學生支援組、創科教育組及各科組		國民和全球公民身分認同	未來校園社區校園
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用課程設計、教學法、多元學習經歷及多元評估：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引導學生提出具有創意的解決方法或研習課題，及／或</li> <li>➢ 讓學生能夠與不同國家、種族、語言和文化背景的人士交流</li> </ul> </li> </ul>			● 全年	教師專業發展組、Project Zero、創科教育組及各科組	語文能力 共通能力 資訊素養	未來校園社區校園	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂引入不同的電子平台和工具，提升學生學習效能，並引導學生利用它們實踐創意</li> </ul>			● 全年	教師專業發展組、學生支援組、創科教育組及各科組		未來校園	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同學科的多元學習活動，協助學生建立 Growth Mindset 和具備恆毅力的主要元素，訂立和實踐學習目標</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	教師專業發展組、未來人才學院、學生支援組、創科教育組及各科組		國民和全球公民身分認同  共通能力  生涯規劃	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組優化現有課程及評估，將相關課題連繫到聯合國可持續發展目標 (SDG goals)，協助學生理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	閱讀推廣組、未來人才學院、Project Zero、教師專業發展組、創科教育組及各科組		國民和全球公民身分認同  寬廣的知識基礎  語文能力  共通能力  資訊素養	未來校園 社區校園

## 2. 關注事項二：以天主教教育為核心，培育學生正面價值觀及具備實踐能力之世界公民

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

(參閱 2023-2024 周年報告「回饋與跟進」部分)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)								
2.1 以天主教教育核心價值中的「義德」與「愛德」為綱，培養學生正確的價值觀，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「承擔精神」；以促進學生的全人發展；	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化自律習慣，訂立目標，培養不斷進步的精神；</li> <li>● 增加同學對學校事務的認識和表達意見的機會；</li> <li>● 透過早會、週會及班主任節之分享，加深同學建立正面人生態度；</li> <li>● 提供多元項目，讓同學實踐宛如：「堅毅」、「尊重他人」、「承擔精神」方面正確的價值觀；</li> <li>● 提供場景，表揚同學在「堅毅」、「尊重他人」、「承擔精神」方面的行為；</li> </ul>	70%持份者認同有關目標的成效，並能建立正確的價值觀，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「承擔精神」	學生情意指標 (APASO) 中的有關部分  持份者問卷  學生及小組訪談	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 11月-學期結束</li> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	靈德育及公民教育組  學生幸福及培育  學生事務組		國民和全球公民身份認同  生涯規劃	未來校園幸福校園



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
2.2 重視和發展學生的健全人格，當中包含：體驗幸福、人際和諧、積極樂觀、勇於挑戰；使之不斷地突破自己，衝破外在的挑戰和樊籬，拓展未來人生；	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化班級經營，互相學習，建立正向人際關係；</li> </ul>	學生情意指標 (APASO) 中的有關部分  相關文件記錄  委員會屬下各組周年計劃的 PIE	70%持份者認同有關目標的成效，並能發展學生的健全人格	● 全年	學生幸福及培育組  生涯規劃及多元智能發展組	經費	生涯規劃  健康的生活方式  共通能力	幸福校園
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請同學一起籌辦和推廣活動，展現和諧、共融之校園文化；</li> </ul>			● 11月-學期結束		經費		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生組織之運作，讓學生在老師指導下學習和應用協作及領導技巧；</li> </ul>			● 11月-學期結束		外間 NGO 機構		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校隊及專項訓練，讓學生勇於接受挑戰，並學習和應用協作和溝通技巧</li> <li>● 透過 Wellness Learning Experience (WLE) 課程，讓同學發展健全人格</li> </ul>			● 全年		大專院校		
				● 全年		經費		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
2.3 以天主教教育核心價值中的「生命」為綱，推動同學身心靈的發展，構成健康的生活習慣；	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元機會，讓學生認識和實踐各種健康生活方式；</li> </ul>	學生情意指標 (APASO) 中的有關部分  觀察：同學在 WLE 課堂之參與程度及 WLE 課堂的檢討報告	70% 持份者認同有關目標的成效，並能提升身、心、社、靈健康之經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 月</li> </ul>	學生幸福及培育組	外間 NGO 機構  大專院校  經費	健康的生活方式	幸福校園
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Wellness Learning Experience (WLE) 課程，讓同學發展健全人格</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
2.4 發掘並培養學生不同的方面的實踐能力，同時重視升學及就業時運用以上能力所須的共通能力及正面態度（例如專注、具耐性、責任感等），讓學生以自身的長處回應天主的召叫	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的活動及課程，培養學生的實踐能力；</li> <li>透過職場參觀、技能體驗、工作實習等活動，讓學生學習並了解實踐能力的運用情況，並連結相關的共通能力及正面態度，為未來升學及就業作好準備；</li> </ul>	<p>學生情意指標（APASO）中的有關部分</p> <p>觀察：同學在全方位學習週之參與程度及全方位學習週成果展示會的表現</p>	<p>生涯規劃及多元智能課程能朝着學生的興趣安排及發展</p> <p>學生能善用其學習經歷於生涯規劃當中</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>11月</li> </ul>	生涯規劃及多元智能發展組	外間 NGO 機構 家長 大專院校 經費	生涯規劃 共通能力	未來校園

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	三個學校發展方向
2.5 實踐辦學團體慈幼會揭櫫「熱心教友、良好公民」的理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>關愛社會、服務大眾精神。學校透過課堂學習、校內和校外全方位及實踐服務的學習，善用非牟利團體的社會資源，建構特色校本價值觀教育課程。</li> </ul>	學生情意指標 (APASO) 中的有關部分  持份者問卷	70%持份者認同有關目標的成效，同學在「履行本分」、「同理心」及對「社區關注」等項目上均具有正面的進展的	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	靈德育及公民教育組	外間 NGO 機構	國民和全球公民身份認同	社區校園
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供以服務長者為主的多元化服務學習機會；</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		外間 NGO 機構		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織慈青活動，通過多樣化的學習和活動；傳布「熱心教友、良好公民」的意旨；</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		慈青		

## 2024-2025年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	天主教慈幼會伍少梅中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	伍國偉

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	賢義外國語學校
2.	南昌市第一中學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 80000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32600
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 47000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 3394
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 162994
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

天主教慈幼會伍少梅中學  
「學校發展津貼」計劃書 (2024-25 學年)

2024-2025 年度教育局撥款： \$502,350

開辦班數： 17 班

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要	<b>1. 聘用英文科教學助理一名</b> • 支援教師的日常行政及非教學工作 • 支援英語教師的教學工作，減輕教師在製作教材方面的工作 • 提高學生的英語能力	2024 年 9 月 1 日 至 2025 年 8 月 31 日	12 個月薪酬連強積金，當中約 \$210,000 將由「學校發展津貼」支付	• 員工考績制度 • 檢討英文科的學與教效能 • 檢討老師是否增加了空間處理教學工作	甄嘉俊老師
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要	<b>2. 聘用專項助理一名</b> • 支援教師的日常行政及非教學工作 • 協助學校各項計劃的推行	2024 年 9 月 1 日 至 2025 年 8 月 31 日	12 個月薪酬連強積金，當中約 \$63,000 將由「學校發展津貼」支付	• 員工考績制度 • 檢討老師是否增加了空間處理教學工作	陳穎妍副校
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要	<b>3. 聘用牧民助理一名</b> • 統籌慈青活動	2024 年 9 月 1 日 至 2025 年 8 月 31 日	12 個月薪酬連強積金，當中約 \$80,000 將由「學校發展津貼」支付	• 員工考績制度 • 檢討老師是否增加了空間處理教學工作	陳嘉駿老師
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要	<b>4. 聘用補習導師及舉辦課程</b> • 為照顧學生不同的學習需要，安排導師為準備應考香港中學文憑試高中學生進行補課，於暑假為不同能力的學生提供課外學習機會。	2025 年 2 月至 8 月	以時薪方式聘用或採購相關服務，預算約 \$120,000	• 檢討老師是否增加了空間處理教學工作 • 檢討香港中學文憑試考生成績	陳穎妍副校
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要	<b>5. 聘用短期代課老師</b> • 分擔教師香港中學文憑試監考工作，以減輕教師的工作量，為教師創造空間	2025 年 4 月至 5 月	以日薪方式聘用，預算約 \$20,000	• 檢討老師是否增加了空間處理教學工作	陳穎妍副校



### 「學校發展津貼」計劃的預算

項目	津貼/預算(\$)
2023-24 津貼餘款	<b>\$584,544.94</b>
2024-25 津貼撥款	<b>\$502,350</b>
合共：	<b>\$1,086,894.94</b>
1. 聘用英文科教學助理一名	\$210,000
2. 聘用專項助理一名	\$63,000
3. 聘用牧民助理一名	\$80,000
4. 聘用補習導師及舉辦課程	\$120,000
5. 聘用短期代課老師	\$20,000
預算 2024-25 全年支出：	<b>共\$493,000</b>
預算 2024-25 餘款：	<b>\$593,894.94</b>